

*A Középkerti Iskolában határozott, erős jellemű, szilárd értékrenddel rendelkező pedagógusok dolgoznak, akik ezáltal biztonságos környezetet teremtenek az iskola tanulói számára. A határozottság korlátot biztosít a diákoknak. Továbbá, a pedagógusok a hagyományos oktatási szemléletbe nagyon jól és hatékonyan beépítik a modern technika elemeit, amellyel élményszerűvé teszik az oktatási és tanulási folyamatot. A mai világban a tradicionálisnak ugyanolyan szerepe van, mint az innovatívnak, és ezt a kettős értékrendszert az iskola kiválóan közvetíti. /Sütő-Oláh Csilla/*

*Második éve jár kislányom a Középkerti Magyar - Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolába. Az óvodából az iskolába történő átmenetet gördülékenyen vette gyermekem, mert a leendő tanító néni kedvesen, sokféle játékos feladattal fogadták a nagycsoportosokat, már az első osztály megkezdése előtt is. A pedagógusok közvetlenségét, segítőkészségét szülőként én is folyamatosan tapasztalom. A német kéttannyelvű oktatás hatására a napi nyelvórák mellett a készségtárgyak tanítása során folyamatosan fejlődik gyermekem nyelvtudása, amit örömmel figyelek. Nagyon sokat jelent számomra, hogy a digitális oktatás időszakában és a jelenlegi helyzetben is minden támogatást azonnal megkapunk ahhoz, hogy a tananyagot sikeresen elsajátítsa kislányom. Az iskolán belül többféle szakkör közül választhatnak a gyerekek, amelyek iskolaidőben, költségmentesen vehetőek igénybe. Ma is boldogan emlegeti kislányom, hogy a közlekedési szakkörrel csapatuk városi első helyezést ért el. Azok a sikerélmények, amelyeket az iskolában elér gyermekem, nagymértékben motiválják őt a tanulásban, szülőként pedig elégedettséggel tölt el, hogy jól döntöttem, amikor a Középkerti Magyar - Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolát választottuk. /Györiné Fehér Emőke/*

*Amikor a gyermekem iskolaérett lett, a lakóhelyünk szerinti iskola a Középkerti iskola volt. Ennek ellenére meglátogattunk több helyi sulit is nyílt napokon. Szerettem volna, ha gyermekem ezáltal megszerezhetne volna első benyomását, számára melyik iskola szimpatikus, hiszen a következő 8 éve függ ettől a döntéstől. Mindketten egyértelműen a Középkerti iskola mellett tettük le a voksot. Úgy érzem jól döntöttünk, s ezt az utóbbi 6 év is igazolta. Hálás vagyok, hogy egyrészt az egyik legjobb, legösszetartóbb osztályközösségbe került, másrészt annak, hogy az ex-és jelen osztályfőnöke is nyitott, rugalmas, odaadó és közösségformáló programokat szervez. Az iskola folyamatos közös családi programokat szervez év közben, ami hozzájárul ahhoz, hogy szülőként még jobban megismerjem a tanári kart, mely által sikerült velük egy sokkal közvetlenebb kapcsolatot kialakítani, ez megerősített abban, hogy bármikor fordulhatok feléjük is, hisz mindenki nyitott, kedves, segítőkész. Ami még pozitívum, hogy az első tanár az első 4 évben végig kíséri őket a többi iskolákkal szemben, ahol maximum az első két évben.*

*/Bojtorné Polgári Anita/*

*Az iskolában magas színvonalú szakmai munka folyik. Ezt már a kezdetektől fogva éreztük. Az óvodából iskolás életre való felkészítés zökkenőmentes volt köszönhetően a két alsó osztályos tanítónak, akik időt szántak az iskolába készülő gyerekekre illetve a megismerkedésre. Az alsó osztályban ugyanazon pedagógusok oktatják a gyerekeket, ami egy biztonságot jelent*

*véleményem szerintem a gyerekek számára. Az iskolában kétnyelvű oktatás, tanítás folyik, ami versenyképessé teheti a gyerekeket a mai kor elvárásaival szemben illetve előnyhöz juttatja a továbbtanulás során. Az oktatás mellett nagy hangsúlyt fektet az intézmény a közös családi programok szervezésére, gálák megrendezésére, ami egyrészt jó alkalom a gyerekek más oldalának, tehetségének a bemutatására, illetve ezeken a kötetlen összefüveteleken megismerkedhettünk mi szülők is egymással, illetve gyermekeinket oktató pedagógusokkal egyaránt. Amit még nagyon jó dolognak tartok, hogy a helyi zeneművészeti iskolából kijárnak az intézménybe a pedagógusok helyben biztosítva ezzel a gyerekek felkészítését. /Martonné Kocsis Györgyi/*

*Mindenképp legelső helyre tenném azt, amiből minden pozitívum eredeztethető, hogy I igazi modern 21. századi iskola! Maga az épület szép (diákcsalogató)! Nagyon jól illik a környezethez, könnyen megközelíthető! Az épület belső kialakítása a helyiségek, termek elhelyezkedése sok oktatási tapasztalatot, rutint sugall! A plusz két(német, angol)tanítási nyelv nagyon nagy pozitívum! A gyerekeknek a sportolási és szabadidős tevékenységét nagyban segíti a sportpálya és a tornacsarnok! Szinte minden érdeklődési területet lefed egy-egy szakkör! A tantestületet pedig nagyon jól jellemzi a fiatalos lendület (pl.igazgatónő😊)és a konzervatív mértéktartás egyensúlya! Azoknak pedig, akik kicsit korosabbak (az itt felcseperedett szülők), pozitívum még hogy az új falak között felidéződik a régi középkeri iskola öröksége is! /Kocsis János/*

*Bár a gyermek még csak első osztályos, és ebben a vírussal nehezített időszakban nem minden a legegyszerűbb, de már most is nagyon sok pozitív dolgot tapasztalunk. Nagyon jó átmenetet képez az óvodai évek után, egy játékos formában elkezdett iskolai oktatás. Egy nagyon szép és modern intézményben tanulhatnak a segítőkész és felkészült tanároktól, nem csak iskolai tananyagot, de a minden napokban hasznosítható környezet tudatos életmód alapjait is elsajátíthatják. A német nyelv elsajátítása sem okoz megoldhatatlan problémát. /Molnár László/*

*Nagyon modern szép iskola, már a külseje is a „tudás vára” jelzöt juttatja eszébe annak, aki megpillantja. A mai világban egyre nehezebb lekötni a gyerekek figyelmét és a tanulás iránti érdeklődését fenntartani. Ahhoz, hogy egy gyerek akarjon, szeressen tanulni a tanároknak is fel kell venni a versenyt a felgyorsult technikai fejlődéssel, a megnevezhetetlen számú, jellegű ingergazdag környezettel, ami a gyermeket éri nap, mint nap. A megoldás egy része a tanítási módszerek modernizációjában rejlik, a másik pedig a tanárok személyiségében. Szülőként azt tapasztalom, hogy a Középkerti Általános Iskolában ez az irányítás a vezetőség által teljesen elfogadott, nagyon sok fiatal tanár vagy a modern oktatási módszereket ismerő tanár tanít.*

*Nándi nagyon szereti, hogy több órán nem a tankönyvből tanulnak, hanem interaktív az órák, internetről, okostábláról tanulnak (ppt-t készít a tanár, kisfilmet néznek) vagy tableteken, laptopokon dolgoznak. Több tanár nagyon modern tanítási módszereket is alkalmaz, modern feladatok is kapnak (pl. ppt. készíteni és előadni). A párban végezhető feladatok nagyon motiválóak Nándi számára.*

*A másik pozitívum az iskolában, hogy vannak tanárok, akiknek nagyon modern a hozzáállása a gyerekekhez, személyisége motiváló hatású a gyerekekre. A modern személyiséget, nem feltétlenül arra értem, hogy ismeri a mai fiatalok világát, érdeklődési körét, az általuk használt internetes felületeket, vagy az általuk használt szlenget, hanem a tanár „partnerként” kezeli a tanulót. Ez olyanokban nyilvánul meg, hogy megkérdezi a véleményüket, együtt találnak ki dolgokat, feladatokat (nyilván a tanár irányításával adott kereteken belül), „viccesen” ad elő nehéz feladatokat. Érdeklő a gyerekek gondolatai, érzései, beszélget velük, nemcsak ismeri az osztályközösséget, hanem annak aktív részese is, felismeri a problémákat, és megoldásokban gondolkodik. Összetartó, csapatépítő programokat szervez a gyerekeknek!!!*

*Többféle programlehetőség bár most a Covid miatt háttérbe szorult (pl. gála- fantasztikus volt, minden osztály megmutatta magát, tanárok is, sulibuli, sulibál).*

*Szerintem ennek az iskolának az a modern vezetés és modern felfogású, modern módszereket alkalmazó, mai fiatalokat ismerő tanári gárda a nagyon nagy pozitívuma.*

*Az osztályfőnökkel együtt még néhány tanár a modern tanítás superhőse! Következetes, szigorú, de mert „partnernek” tekinti a gyereket, a gyerek cserébe sok mindent képes megcsinálni, mégha azt egyébként nem is akarná! /Czellár Anita/*

*Tiszta környezet, jó pedagógus, rendezett osztályok!! /Pipóné Kiss Éva/*

*A Középkerti Magyar- Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola nagyon erős alapokat ad a gyerekeknek a tanulmányaikban. Korábbi tapasztalataink, hogy az innen tovább tanulni készülő gyerekek sikeresebben megállják a helyüket a középiskolákban és nagyobb eséllyel választhatnak a jobb középiskolák közül is. Az iskola számos lehetőséget biztosít a gyerekeknek a szabadidejükben sportolásra, illetve érdekes szakkörökön vehetnek részt, megismerve ez által saját érdeklődési körüket. Egész évben változatos, színes programokon vehetnek részt, míg nyáron táborokban is lehetőségük nyílik az élmény dús kikapcsolódásra. A pedagógusok nyitottak a szülőkkel való kommunikációra, kapcsolattartásra. A gyerekeink modern, korszerű, jól felszerelt iskolában tanulhatnak. /Borosné Máté Mónika/*

*25 évvel ezelőtt én magam is a Középkerti Iskola tanulója voltam. Az iskolás évekre ma is szívesen emlékszek vissza, a tanároktól, az intézménytől megkaptam azt a stabil alapot, amely lehetőséget nyújtott bármilyen továbbtanulási cél eléréséhez. Így nem is volt kérdés számomra, hogy kislányom az általános iskolás éveit melyik intézményben töltse. Bár az óvodából az iskola rendszerébe átállni nem mindig zökkenőmentes, tapasztalatom szerint tanáraiktól a gyerekek ehhez minden segítséget megkapnak. Szülőként büszkeséggel tölt el, hogy alig pár hónap alatt milyen nagy mennyiségű tudásra tettek szert, igazodva a gyerekek egyéni tempójához is. A gyerekek érdeklődési körének megfelelően már az 1. osztályban is lehetőség van szakköri foglalkozásra, nyelvtanulásra. /Szabadiné Gellén Ágnes /*

*Számomra ez az iskola mellett az szólt, hogy már annak idején én is itt tanultam. Pedagógusok jól felkészítettek annak idején a továbbtanulásra. Gyerekeimnek is azért választottam ezt a sulit,*

*mert ismert, jó oktatással ellátott intézményt ismertem meg benne. Azóta már fejlődött, új pedagógusok is jöttek. Az idegen nyelvet is erősítette, emelt szintű iskolát hozott a gyerekeknek, ami nagyon jó ötlet volt. / Ináncsiné Annamária/*

*Mi elsősorban azt vettük figyelembe, hogy közel van. A második dolog hogy jól felszerelt és új az iskola. A harmadik szempont pedig a tanárok voltak, akik információk szerint jól átadják tudásaikat a gyerekeknek és versenyre is felkészítik őket. /Torzsáné Szabó Krisztina/*

*Két tannyelvű iskola hisz nagyon fontos a mai világban, hogy a gyerekek minél hamarabb elkezdhessenek nyelveket tanulni. Családias környezet, és ahol a szülő saját élményeit megoszthatja a tanárokról gyermekével hisz vannak olyan tanítók, akik szülőt, gyermeket egyaránt tanított. / Sándorné Kecskés Nikolett/*

*Igazán jónak és fontosnak azt tartom ebben az iskolában, hogy a tanárok segítik a gyermekem beilleszkedését. Ő autista és ennek ellenére zökkenőmentesen vettük 5.ben az osztályfőnök váltás. Hiszen azonnal megszerette és elfogadta a tanárát. És úgy vettem észre, ez kölcsönös. Amit még szülőként fontosnak tartok, hogy a kislányom boldogan jár a suliba nem stresszel azért mert ő más. Ez a többi tanárának is köszönhető, mert a szaktanárok is segítik akár az órai munkában akár a számonkérésben ezáltal még szívesebben készül és tanul itthon és nem érzi annak a súlyát, hogy ő más. /Zolnai Anita/*

*Szép új iskola, nagy udvarral. Örülünk a 2 idegen nyelvnek, a tömegsportnak, a hogyan közlekedjünk szakkörnek. A gyerekek oktatása az iskolában ösztönzőleg hat a tanulmányaikban. Sok fejlődési lehetőség van, attól függően, hogy a gyerekek milyen irányú az érdeklődése.*

*/ Moczok Szilárd és Moczokné Mészáros Ildikó/*

*Az iskoláról csak pozitív véleményem van: a környezete szép és rendezett, a pedagógusok gyerekekhez való hozzáállása példamutató. Nyugodt szívvel hagyom az iskolában, mert tudom, jó kezekben van és odafigyelnek rájuk, bár tudom, néha sok türelem kell hozzájuk. Imike nagyon szereti a szakkört. Jó hogy van lehetőség különböző foglalkozásra az iskolán belül is. Szerintem jól kezelték ezt a vírus helyzetet, sokat köszönhetünk Magdika néninek a sok szakmai segítségért, amit a gyerekeknek nyújtott és így nem maradtak le a tanulással. /Kapusi Andrea/*

*Számomra nagyon fontos, hogy tiszta, korszerű, jól felszerelt iskolában, családias légkörben a szülőkkel együttműködve folynak a gyerekek nevelése, oktatása. Külön pozitívum, hogy helyben foglalkozik a felzárkóztatásra szoruló diákokkal fejlesztő pedagógus, pszichológus és utazó pedagógus. Figyelembe veszik a tanulók képességeit és adottságait. Ez a gyerekeknek és a szülőknek is nagy segítség. Az iskola nagy hangsúlyt fektet a nyelvtanulásra is, amit a középiskolai években jól tudnak majd kamatoztatni. Folyamatosan ösztönzik a tehetséges diákokat, hogy különféle sport és tanulmányi versenyeken induljanak, ahol szép eredményeket*

*elérve, öregbítik az iskola jó hírnevét. Meg kell említenem még a különböző közösségformáló, kulturális rendezvényeket is, pl: Diákgála, Suli-Buli, Határtalanul, osztálykirándulások, ahol kicsik és nagyok is jól érzik magukat. /Kissné Szilágyi Erzsébet/*

*Örülök, hogy a gyerekeim ebbe a szép és modern iskolába járnak. Úgy érzem, az intézet tanárai próbálják a gyerekekből a legtöbbet kihozni, biztatják, és sok versenyen indítják a tanulókat. /Oroszné Virág Zsuzsanna/*

*Az oktatás, gyermekeink jövőjének napjaink egyik legmeghatározóbb tényezője. Nem csupán tudást, ismereteket szereznek a padban töltött idő alatt. A gondos pedagógiai oktató-nevelő munka segíti a gyerekek legteljesebb kibontakozását, mellyel egyéni életútjuk gazdagabb, örömtelibb lesz. A kisfiam minden nap nagy örömmel indul az iskolába. Az ott töltött évei alatt sok pozitív élményben volt része. Mindig bizalommal fordulhatott a pedagógusaihoz. Jó az osztályközösség, melyet a közös programok tovább erősítenek. A covid miatt kialakult helyzet ellenére, a megszokott rendben zajlik az oktatás. Szülőként is bátran, bizalommal fordulhatok az intézmény dolgozóihoz. /Török Anikó/*

*A tanárok nagyszerűen felkészítették a gyermekeimet a tovább tanulásra és értékes tapasztalatokkal látták el őket. /Szegedi Tünde/*

*Maga az iskola egy új és korszerűen felszerelt, tiszta intézmény. Szeretem a rendet és fegyelmet, amivel biztonságban tudhatom a gyermekem. A tanárok pedig nagyon jól felismerik a diákok képességeit. Köszönjük! /Kardos Erika/*

*Mint szülő nagyon örültem neki, hogy az új iskolai vezetés kiáll amellett, hogy ameddig csak meg tudják oldani az iskolai-tantermi oktatást, addig nem erőltetik a távoktatást. Nagyon fontos gyerekeinknek a tanár-tanuló és tanuló-tanuló közötti napi kapcsolattartás. Szülőként pedig jelentős terhet levesznek a vállunkról a tanárok, amit a tavalyi évben az otthontanulás jelentett. Köszönjük ! Sajnos a Covid miatt az új vezetés által preferált diák-fellépések, műsorok - amelyen mint szülő részt vehettünk - elmaradtak, de reméljük ezek a veszélyhelyzet elmúltával ismét meg lesznek tartva. /Csilla - 5. osztályos tanuló anyukája/*

*ÉN ÚGY ÉRTÉKELEM AZ ISKOLÁT, SZÍNVONALAS AZ OKTATÁS AZ ISKOLÁBAN, KÖZEL VAN A LAKÁSUNKHOZ, ARANYOSAK A NEVELŐK, SZEMÉLY SZERINT SEMMI ROSSZAT NEM TUDOK ÍRNI. MÉG ANNYIT SZERETNÉK HOZZÁFÜZNI, A JÁRVÁNY ELŐTT RENGETEG JÓ PROGRAM VOLT, AMIT A GYEREKEK NAGYON SZERETTEK. ÉN SZEMÉLY SZERINT CSAK AJÁLANI TUDOM A SULIT MINENKINEK! /Bódi Mária/*

*Gyermekeink a város egyik legszebb, legmodernebb iskolaépületében tanulhatnak, ahol a kötelező tananyag elsajátításán túl figyelmet fordítanak arra is, hogy minél több tanórán kívüli foglalkozáson vehessenek részt (sportkör, KRESZ, robotika, atlétika, tollas szakkör, stb). Sajnos a járványhelyzet miatt ezek nagy része jelenleg nem elérhető, de várjuk, hogy újra visszatérjen minden a régi kerékvágásba 😊/Erika, 5. osztályos tanuló anyukája/*

*Mi azért ajánljuk a Középkerti Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolát, mert a gyerekek kulturált, modern környezetben tanulhatnak, felkészült és lelkiismeretes pedagógusoktól. Színes programok, szakkörök bő választéka várja az ide jelentkezőket, valamint nagy hangsúlyt kap a hagyományok ápolása is. /Kiss Lászlóné és Nagyné Fejes Mónika/*

*Nagyon jól felszerelt, 21. századnak megfelelő eszközökkel rendelkező iskola. A tanárok mindent megtesznek, hogy a gyerekekből a legtöbbet kihozzák, segítik őket. A szülőket megfelelően tájékoztatják a gyerek fejlődéséről, hiányosságairól. A szülők bátran fordulhatnak hozzájuk a gyerekekkel kapcsolatos észrevételeikkel. Segítenek a problémák megoldásában. /Tóthné Török Mariann/*

*Szeretem, hogy az osztály gyermekbarát létszámú és így a tanítás során esélyük és lehetőségük van személyre szabott figyelemben részesülni.*

*Szeretem, ahogy a tanítók a tananyag tanításával együtt a gyerekek közösségi nevelésére, közösségformálásra is figyelnek.*

*Szeretem, hogy odafigyelnek a biztos alapok felépítésére és megszilárdítására, hogy lehetőség szerint addig maradnak egy tananyagnál, ameddig szükséges.*

*Szeretem, hogy figyelembe veszik a gyerekek terhelhetőségét.*

*Szeretem, hogy vannak szakkörök az iskolában, hogy lehet közülük választani, ámde nem kötelező.*

*Szeretem, hogy az a gyerek is kap odafigyelést, aki nem vesz részt tanulmányi versenyeken. Szeretem, ahogy kezeli az osztálytanítónk digitális tanrend esetén is a szülőkkel, gyerekekkel a kapcsolattartást, számonkérést.*

*Szeretem az osztálytanítóink kommunikációjának stílusát.*

*Szeretem, hogy odafigyelnek az osztályra, mint közösségre, és a gyerekek személyére egyaránt.*

*Szeretem, hogy ugyanaz a tanító viszi végig az osztályt alsó tagozatban.*

*Szeretem, hogy lehetőség van a német nyelv tanulására.*

*Szeretem, hogy általában szeret iskolába járni a gyermekem.*

*Szeretem a modern, jó állapotban lévő iskolát (bizonyára, de egy éve már, hogy nem léphettem be az iskolába, úgyhogy ezt nem tudom. Sajnos még azt sem tudom, hogy az iskolán belül hol helyezkedik el a tanterem, hogy néz ki milyen formájú-méretű, milyen termék-osztályok vannak körülötte, hol van és milyen útvonalon a német óra, étkező, mosdó, udvar. Sosem voltam abban a teremben, ahol a másodikos gyerekek tölti napjainak jelentős részét, azaz az életét.)*

*Azt is szeretem, hogy közel lakunk az iskolához. /Zsebeházy- Rákos Piroska/*